



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города Липецка

**ПРИКАЗ**

14.09. 2018.

г. Липецк

348 -осн

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

В соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по согласованию с педагогическим советом (протокол от 28.08.2018 № 14), с учетом мнения совета родителей (протокол от 05.09.18 № 2), с учетом мнения совета учащихся (протокол от 10.09.18 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО (приложение к приказу).
2. Ответственному за сайт Уваркину В.А. в срок до 25.09.2018 г. опубликовать Положение, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на сайте MAOY COШ № 17 г. Липецка разместить его на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности.
3. Классным руководителям проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся с локальным актом.
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента опубликования на сайте.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COШ № 17 г. Липецка И.И. Борисова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
ГОРОДА ЛИПЕЦКА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол №14 от 28.08.2018)

УТВЕРЖДАЮ

Директором MAOY COШ №17 г.

И.И. Борисова И.И.



СОГЛАСОВАНО

советом обучающихся  
(протокол № 1 от 10.09.18)

СОГЛАСОВАНО

заседанием совета родителей  
(протокол № 2 от 05.09.18)

приказом MAOY COШ №17 г.  
Липецка № 348 от 14.09.18

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №17 г. Липецка
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4.Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 - 11 класса. Учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5.Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.6.Руководителем проекта является учитель

-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

1.7.Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы ИП утверждаются приказом по школе.

1.8.Проект может быть только индивидуальным.

1.9.Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.

1.10.Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2.Цели и задачи выполнения ИП

2.1.Цель выполнения ИП:

2.1.1.продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2.развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3.формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4.оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5.определять уровень сформированности способности к самоорганизации,

саморегуляции и рефлексии.

2.2.Задачами выполнения ИП являются:

2.2.1.обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2.формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбирать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3.развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4.формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5.формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3.Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1.В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2.Подготовительный этап выбор темы и руководителя проекта,

3.3.Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4.Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

3.5.Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта в соответствии с утвержденным графиком.

3.6.Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4.Требования к оформлению ИП

4.1.Структура ИП:

4.1.1. Титульный лист (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);

4.1.1.1. Введение–1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта). Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.

4.1.1.2. Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему.

4.1.1.3. Глава 2. Результаты исследования.

4.1.1.4. Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы.

4.1.1.5. Список использованной литературы.

4.2. Технические требования к ИП:

4.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

4.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

4.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

4.2.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.

4.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт.

Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

4.2.6. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

4.2.7. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями [ГОСТ Р 7.0.97-2016](#)

Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

4.2.8. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

4.3. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

4.4.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);

4.4.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;

4.4.3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

4.4.4. Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.5. Возможные типы работ и формы их представления.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	Анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты	Костюм, макет, модель, музыкальное произведение,
	Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	несуществующего государства, бизнес –план, веб-сайт, видеофильм, исследование, мультимедийный продукт, отчеты о проведенных исследованиях, праздник,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации	выставка, газета, буклет журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация,	публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серии иллюстраций,
		оформление кабинета, пакет рекомендаций,	
Творческий	Привлечение интереса публики к		

	проблеме проекта	стендовый доклад, сценарий,	учебное пособие, чертеж.
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	статья, сказка.	экскурсия.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5.Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения

Обучающимися универсальных учебных действий

Публично должна быть представлена проектная работа -реализованный проект.

На защите темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;

–положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

– ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

–риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1.Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- 4.Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- 5.Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

6.Требования к процедуре проведения защиты проекта.

6.1.Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после



заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2.К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.3.Место защиты ИП -образовательная организация или на конференции в ВУЗе.

6.4.Школа определяет график защиты ИП. График защиты ИП утверждается директором школы.

6.5.Школа создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии от 3 до7 человек. В комиссии должны присутствовать: представить администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители родительской общественности, представители ВУЗов.

6.6. ШАК оценивает уровень ИП в соответствии с критериями.

6.7. Для защиты ИП выделяется от 1 до 2 дней.

6.8. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

6.9. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.

6.10.Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в ОО он освобождается.

7.Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

7.1.Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта

(продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по разработанным критериям (приложение)

7.1.1.способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

7.1.2.сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

7.1.3.сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

7.1.4.сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Выполненная работа рецензируется высококвалифицированными специалистами. В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции